



FORMATION MOODLE

Pour formateurs ne connaissant pas l'utilisation d'un LMS

Modalité : **présentielle (3j)**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Objectif général :

Etre capable de transcrire fidèlement, sur une plate-forme de formation de type **Moodle**, et à l'aide des « **activités**¹ » et des « **ressources**² » disponibles sur cette plate-forme, un modèle pédagogique existant (ou élaboré préalablement) de courte durée.

Objectifs intermédiaires :

1 Savoir paramétrer un « **cours** » et choisir la « **structure**³ » la mieux adaptée au modèle pédagogique à implanter.

2 Savoir choisir les **activités** et les **ressources** les plus appropriées au modèle pédagogique à réaliser.

3 Mettre en place et paramétrer correctement les **activités** et les **ressources** choisies précédemment.

¹ Activité: terme "moodlien" désignant un module permettant de mettre en place une activité comme par exemple un forum ou un devoir.

² Ressource: terme "moodlien" désignant un module permettant de mettre à disposition une ressource pédagogique comprenant aussi bien des écrits, du son, des images fixes ou animées.

³ Structure: terme "moodlien" désignant l'organisation des activités en différentes séquences tout au long de la formation. Par exemple on pourra organiser les activités par "thèmes" ou "hebdomadairement".

PROGRAMME DE LA FORMATION

Premier jour

Matin :

Présentation des participants, des modèles pédagogiques choisis par chacun d'eux et des attentes concernant la formation.
Intérêt des plate-formes de formation et de la FOAD, les différents types de plate-formes de formation.

Différences entre les approches pédagogiques en modalité présentielle et en FOAD (pédagogies affirmatives et actives).

Découverte, sur la plate-forme de formation, seul ou en sous-groupe, d'un espace de formation réel.

En grand groupe, commentaires et impressions.

Après-midi :

L'espace formation « Moodle » et le paramétrage d'un « cours ». Quels choix fondamentaux ?

Les différentes fonctionnalités de l'administration d'un cours.

Gestion des fichiers et des ressources dans un espace formation.

Seul ou en sous-groupe, mettre en place son « cours » et le paramétrer correctement. Télécharger quelques fichiers et mettre en place quelques ressources au choix.

En grand groupe, commentaires et analyse des premières difficultés.

Deuxième jour

Matin :

Présentation d'une vue d'ensemble des 15 activités proposées par Moodle et de leur intérêt pédagogique.

Etude en petits groupes d'une activité de type « leçon » existante.

Commentaires en grand groupe de l'intérêt et des possibilités de ce type d'activité, applications possibles dans les modèles pédagogiques présentés initialement.

Après-midi :

Présentation du processus complet de création d'une « leçon » ; paramétrage et implantation : création de pages de branchement, de pages-questions et/ou de « groupes » de questions.

En sous-groupes les participants élaborent une « leçon » après avoir choisi entre les options possibles : importation de PPT, branchement, page-question ou flash-cards.

Commentaires, en grand groupe, des difficultés rencontrées et des possibilités d'application dans le cadre des modèles pédagogiques envisagés.

Troisième jour

Matin :

Présentation du processus de mise en place d'un « test » ; paramétrage et implantation : création de différents types de questions et d'un questionnaire complet.

En sous-groupes les participants élaborent un questionnaire complet traitant de tous les types de questions possibles.

En grand groupe, commentaires des difficultés rencontrées et des applications possibles dans les modèles pédagogiques envisagés.

Après-midi :

Conseils concernant la création des autres types d'activités (difficultés spécifiques ou particularités).

Les participants procèdent, seuls ou en sous-groupe, à la mise en place de leur propre formation selon le modèle présenté initialement.

Commentaires des difficultés rencontrées et des aménagements à réaliser. Ce qu'il faut faire avant d'implanter une formation sur Moodle.

Bilan et évaluation de la formation réalisée.

Suites à donner à la formation.