

FORMATION A LA METHODE MISA

En 3 jours

Consultant Formateur : Fernand BEGHIN

1 VOTRE BESOIN

Cette formation, d'une durée volontairement limitée, a été spécialement conçue pour des responsables pédagogiques ou des professeurs plutôt habitués à concevoir et animer des formations de **type présentielle** où dominant des scénarios de type « **présentation - réception** » et axées principalement sur **la transmission de connaissances**.

Dans ces conditions il n'est absolument pas nécessaire d'aborder la méthode MISA dans son intégralité et on peut se limiter, pour son apprentissage, à **quelques Eléments de Documentation** et à simplement deux des 4 modèles qui composent le système d'apprentissage, **le modèle¹ des connaissances** et **le modèle pédagogique**.

L'objectif général de la formation pourra alors se décliner de la manière suivante :

2 OBJECTIF GENERAL

A partir des données d'un de vos cours (d'une durée réduite) et à l'aide de la méthode MISA, vous concevrez, seul ou avec une simple aide méthodologique, **le modèle principal des connaissances** ainsi que les scénarios d'au moins deux Unités d'Apprentissage (UA) **du modèle pédagogique**. Ces scénarios seront originaux (différents du modèle classique) et **cohérents** avec les compétences retenues.

¹ Modèle: ce terme désigne dans la méthode MISA une des composantes du système d'apprentissage. Dans toute formation on retrouve effectivement 4 composantes: des contenus à transmettre, le modèle des connaissances, comment transmettre ces contenus, le modèle pédagogique, des supports ou médias permettant de matérialiser les contenus ou les consignes de formation, le modèle médiatique et enfin les différents moyens permettant aux différents acteurs de la formation de s'approprier les contenus prévus et de communiquer entre eux, le modèle de diffusion.

3 PROGRAMME DE LA FORMATION

Notre programme est éminemment pratique et doit permettre aux participants d'acquérir **les compétences**² nécessaires à la mise en œuvre de la méthode MISA dans les conditions citées précédemment.

Il se déroule **sur trois jours** (soit 18 heures effectives de formation) consécutifs en **modalité présentielle** mais pourrait être réalisé en deux sessions et même trois (peu conseillé) si c'était nécessaire (dépend de la disponibilité des participants).

Par contre, pour « *ancrer les apprentissages* », il serait intéressant d'envisager un prolongement des pratiques acquises en formation par un travail « à distance » à l'aide, par exemple, d'une plate-forme de formation.

Première journée

Matinée :

Présentation des participants ainsi que leurs attentes concernant la formation.

Présentation des compétences visées par ces 3 jours de formation ainsi que le programme détaillé qui sera suivi.

Survol rapide de la méthode MISA dans sa version allégée (celle qui correspond au contexte des participants).

Présentation du langage graphique MOT et de quelques exemples simples de modèles de connaissances et de modèles pédagogiques.

Découverte guidée de la modélisation en deux temps, tout d'abord découverte de différents types de modèles à partir d'une situation connue et dans un deuxième temps réalisation (manuellement) d'un modèle simple.

² Compétence: au sens de la méthode MISA, c'est à dire une habileté qui s'applique à une ou plusieurs connaissances dans un contexte déterminé.

Après midi :

Définir un projet pédagogique en se basant sur les données d'un cours de courte durée (entre 3 et 6 heures) choisi par les participants et en utilisant les éléments de documentation (ED 102, ED 104 et ED 106) de la méthode MISA.

Puis réaliser le modèle principal des connaissances de ce cours avec le logiciel MOT.

Bilan de la journée.

Deuxième journée

Matinée :

Présenter la notion de compétence, sa formulation et son intérêt pédagogique. Présenter la taxonomie des habiletés accompagnée de quelques exemples.

Formulation par les participants des compétences visées par le cours choisi en utilisant l'ED 214.

Puis élaborer un projet de réseau des événements d'apprentissage (REA) du cours en détachant les unités d'apprentissage (UA) à mettre en place.

Après midi :

Présenter la notion de scénario, d'activité d'apprentissage et d'activité d'assistance ; les différents types de ressources et le choix des médias de chaque ressource.

Concevoir le scénario d'une première UA significative. Ce scénario devra être cohérent avec l'habileté correspondant à la compétence visée.

Troisième journée

Matinée :

Mise au point concernant les scénarios réalisés la veille.

Concevoir le scénario des autres UA et compléter le modèle pédagogique.

Après midi :

Discussion sur la manière de concevoir un cours en dégagant les grandes étapes du processus d'élaboration et les éléments du système d'apprentissage.

Présenter la méthode MISA complète.

Les participants explorent ensuite le reste des éléments de documentation non vus au cours des séquences précédentes.

Bilan de la formation et décisions concernant l'ancrage des compétences acquises pendant la formation (terminer les deux modèles et éventuellement réaliser les modèles d'un autre cours).