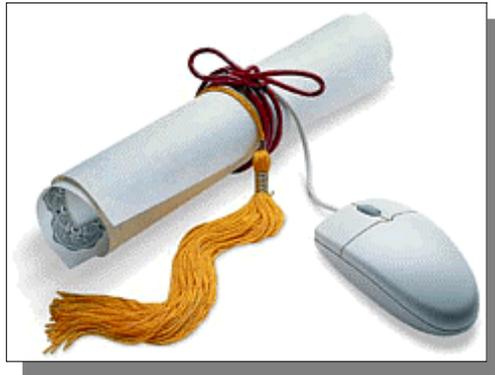


Si es profesor, probablemente ha oído hablar mucho sobre.....

Educación del siglo XXI



Aprendizaje basado en Internet



Quizás es el momento de hacer algo en su institución educativa, ¿Cómo desea su entorno de aprendizaje basado en Internet?

- ¿Fácil creación de cursos desde los recursos existentes?
- ¿Qué los contenidos del curso se puedan reutilizar?
- ¿Una inscripción y autenticación de los alumnos sencilla y segura?
- ¿Características intuitivas para el profesor y el aprendizaje del alumno?
- ¿Una comunidad activa que le ayude a solucionar problemas y a generar nuevas ideas?
- ¿Asequible?

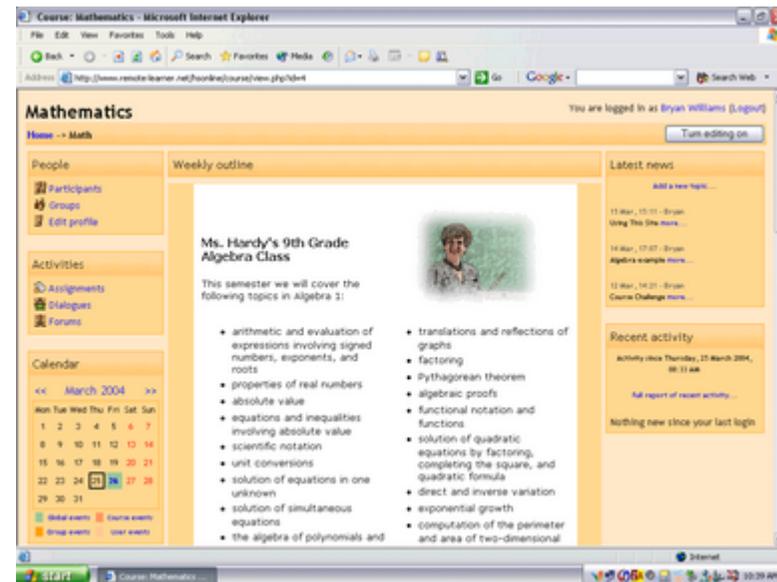




¡Introducción a Moodle!

Moodle es un alternativa a las soluciones comerciales como Blackboard y WebCT, y se distribuye gratuitamente bajo licencia Open Source. El entorno de aprendizaje de Moodle está basado en los **principios pedagógicos constructivistas**, con un diseño modular que hace fácil agregar contenidos que motivan al estudiante.

Entorno de aprendizaje modular y dinámico orientado a objetos



Moodle tiene un interfaz intuitivo para la navegación que hace fácil crear cursos

Arquitectura de Moodle

Las **actividades** son el corazón del sistema de gestión de cursos. Moodle fue diseñado por un educador e informático, basándose en los principios del “constructivismo social”. El Constructivismo afirma que el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros. Esa experiencia puede ser cualquier cosa: una frase pronunciada o un mensaje en Internet, o elementos más complejos como una pintura, una casa o una aplicación informática.

El concepto del constructivismo social amplía las ideas comentadas en un grupo social que construye su aprendizaje unos con otros, creando en colaboración una cultura de compartir contenidos y significados. Cuando uno se sumerge dentro de una cultura como está, estamos aprendiendo continuamente como ser una parte de esa cultura a muchos niveles.



Martin Dougiamas
Creador y director de desarrollo

Propiciar el aprendizaje activo

La perspectiva constructivista ve al alumno implicado activamente en su aprendizaje para que le de significado, y este tipo de enseñanza busca que el alumno pueda analizar, investigar, colaborar, compartir, construir y generar basándose en lo que ya sabe.



- Los estudiantes van a clase con una opinión establecida, formada por años de experiencia y de aprendizajes anteriores.
- Incluso mientras que se desarrolla, la opinión de los alumnos filtra todas las experiencias y afecta sus interpretaciones.
- Para que los estudiantes cambien su punto vista requiere trabajo.
- Los estudiantes aprenden de ellos y del profesor.
- Los estudiantes aprenden mejor haciendo.
- Permitir y crear las oportunidades para que todos puedan expresarse promueve la construcción de nuevas ideas.

Comenzando

Moodle tiene un diseño modular que facilita el proceso de añadir las actividades que forman un curso:

1. Los privilegios de la creación del curso se asignan al profesor.
2. Seleccione uno de los tres formatos del curso; **Temas**, **Semanal** o **Social**.
3. Clic “Activar edición” en el curso vacío.
4. Crear el curso



Quando la edición está activada, el creador del curso puede agregar actividades desde una lista desplegable intuitiva con los módulos disponibles.

Características - Módulos

Tarea

Asigna tareas en línea o no; los alumnos pueden enviar sus tareas en cualquier formato (como MS Office, PDF, imagen, a/v etc.).

Chat

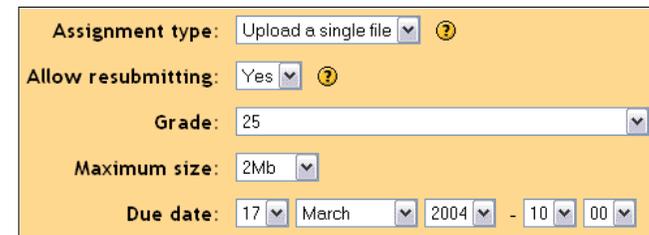
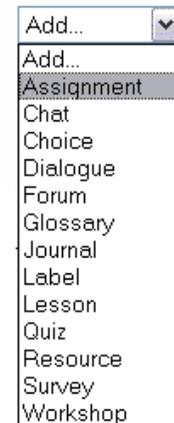
Permite la comunicación en tiempo real de los alumnos.

Consulta

Los profesores crean una pregunta y un número de opciones para los alumnos. Utilice este módulo para hacer votaciones rápidas sobre un tema.

Charla

Permite el intercambio asincrónico privado entre el profesor y un alumno o entre dos alumnos.

A screenshot of the Moodle assignment configuration form. The form is set against a light orange background and contains the following fields:

- Assignment type: Upload a single file (with a help icon)
- Allow resubmitting: Yes (with a help icon)
- Grade: 25
- Maximum size: 2Mb
- Due date: 17 March 2004 - 10:00

Cada módulo ofrece ayudas de sus características

Características - Módulos

Foros

Las aportaciones en los foros permiten un intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido. La participación en foros puede ser una parte integral de la experiencia de aprendizaje, ayuda a los alumnos a aclarar y desarrollar su comprensión del tema.

**Learner-Centered Psychological Principles**
by [Anders Berggren](#) - Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM

Hi,

I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help.

Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform

<http://www.apa.org/ed/lcp.html>

Cheers, Anders B

[Reply](#)

Rate... 

[Send in my latest ratings](#) 

Los alumnos pueden calificar las aportaciones al foro, basándose en las escalas determinadas por el creador del curso

Características - Módulos

Lección

Permite crear y gestionar un conjunto de "páginas enlazadas". Cada página puede terminar con una pregunta. Según la respuesta elegida por el alumno se va adelante, atrás, a otra página o a la misma página en la lección. Se califica al terminar

Glosario

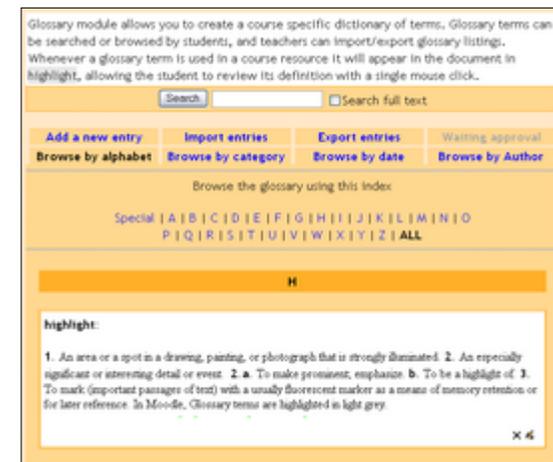
Crea una recopilación de los términos más usados en un curso. Tiene muchas opciones de representación incluyendo lista, enciclopedia, FAQ, diccionario y otras.

Diario

Refleja el aprendizaje, registra y revisa las ideas.

Etiquetas

Añade descripciones con imágenes en la página principal del curso.

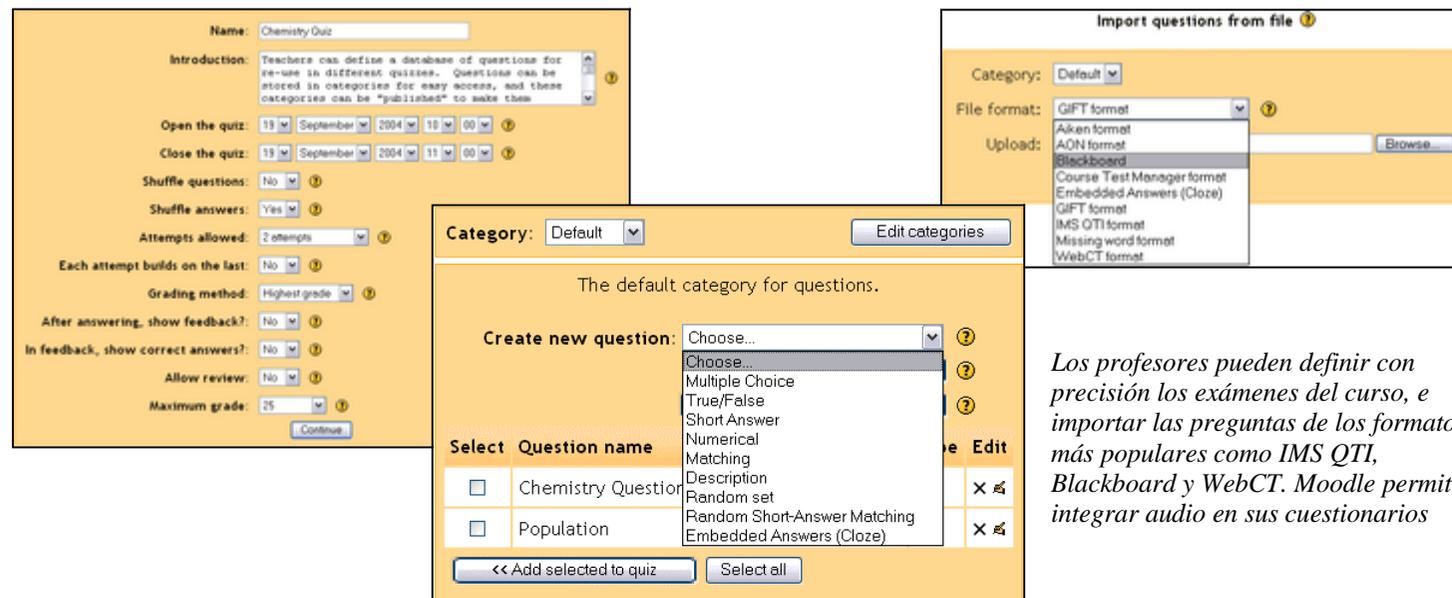


Los términos del glosario aparecen enlazados en todos los recursos del curso. Moodle incluye su propio motor de búsqueda.

Características - Módulos

Cuestionario

Permite cuestionarios incluyendo preguntas de verdadero-falso, opción múltiple, respuestas cortas, asociación, preguntas al azar, numéricas, incrustadas en el texto y todas ellas pueden tener gráficos.



The screenshots illustrate the Moodle quiz configuration interface. The left panel shows settings for a quiz named 'Chemistry Quiz', including an introduction, start/end dates, shuffle options, and grading method. The top-right panel shows the 'Import questions from file' dialog, where a dropdown menu lists various file formats such as GIFT format, Aiken format, AON format, Blackboard, Course Test Manager format, Embedded Answers (Cloze), GIFT format, IMS QTI format, Missing word format, and WebCT format. The bottom-center panel shows the 'Create new question' dialog, which lists question types like Multiple Choice, True/False, Short Answer, Numerical, Matching, Description, Random set, Random Short-Answer Matching, and Embedded Answers (Cloze).

Los profesores pueden definir con precisión los exámenes del curso, e importar las preguntas de los formatos más populares como IMS QTI, Blackboard y WebCT. Moodle permite integrar audio en sus cuestionarios

Características - Módulos

Material

Sirve para incluir contenidos en un curso; pueden ser: texto sin formato, archivos subidos, enlaces Web, Wiki o HTML (Moodle tiene los editores incorporados) o una referencia bibliográfica.

Encuesta

Este módulo ayuda a crear cursos más eficaces ofreciendo una variedad de las encuestas (COLLES, ATTLS), incluyendo el muestreo de incidentes críticos.

Taller

Sirve para el trabajo (Word, PP etc.) en grupo. Permite a los participantes diversas formas de evaluar los proyectos de los demás, así como proyectos-prototipo. Finalmente el profesor califica los trabajos.

fraction:

- Syntax: `\frac{numerator} {denominator}`
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.
- Ex. (with predefined sizing): `SSf(x,y)=\frac{2a}{x+y}SS` gives

$$f(x,y) = \frac{2a}{x+y}$$
- Ex. (with specific sizing): `SSf(x,y)=\frac{fs(2)2a}{fs(2)x+y}SS` gives

$$f(x,y) = \frac{2a}{x+y}$$
- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions): `SS\frac{f(a)}{f(x-y)+\frac{b}{(x+y)}}(1+\frac{a-b}{a+b})SS` gives

$$\frac{\frac{a}{b} + \frac{1}{x+y}}{1 + \frac{a-b}{a+b}}$$

Subject:

Message: 

Read carefully 
 Write carefully 
 Ask good questions 
 About HTML editor 

Path: body

Moodle permite agregar expresiones matemáticas en una actividad, usando el editor incorporado de HTML

Características de la gestión del curso

Crear el contenido de aprendizaje es sólo una parte de lo que debe hacer un sistema de gestión de curso (CMS). Un CMS debe gestionar a los alumnos de diversas maneras. La gestión de los alumnos incluye:

- Tener acceso a la información sobre el alumnado del curso.
- Capacidad para realizar grupos de alumnos
- Y muchos más, por ejemplo: aplicar diversas escalas en las calificaciones de los alumnos, seguimiento y registros de los accesos de los usuarios y poder subir archivos externos para el uso dentro del curso, etc.



Gestión del curso - Participantes

Podemos ver la actividad de todos los participantes del curso. Los alumnos crean un perfil personal que pueda incluir una imagen, lo que ayuda establecer lazos sociales en la comunidad de aprendizaje

People

-  [Participants](#)
-  [Groups](#)
-  [Edit profile](#)

Teachers

 **Mark Burnet**
Email address: markburnet@earthlink.net
Location: Providence Forge, VA, United States of America
Last access: Never

8 Students

 **Daniel Miksik**
Email address: miksik@phl.muni.cz
Location: Brno, Czech Republic
Last access: Wednesday, 17 March 2004, 12:14 PM. (4 hours 21 mins)

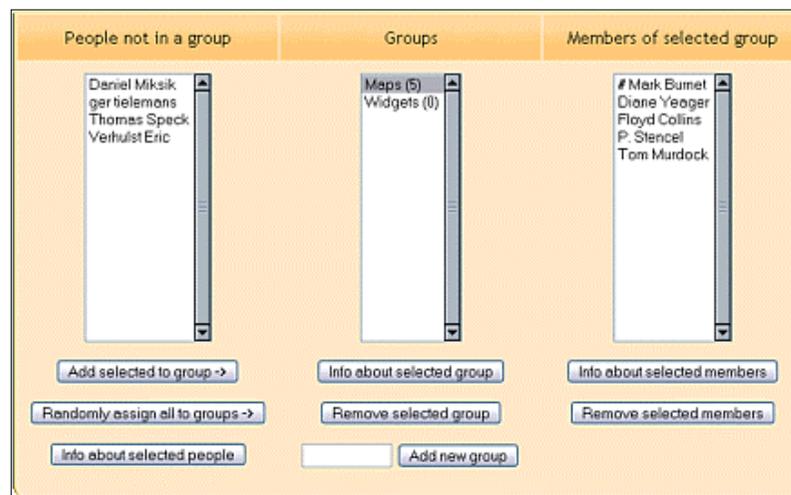
 **Diane Yeager**
Email address: dmyeager@stcglobal.net
Location: Willoughby, United States of America
Last access: Friday, 12 March 2004, 08:52 PM. (4 days 19 hours)

 **Floyd Collins**
Email address: floyd@pohio.com
Location: Fremont, United States of America
Last access: Wednesday, 10 March 2004, 01:09 PM. (7 days 3 hours)

Los alumnos rellena una página personal con su perfil. La inclusión de una imagen y de los detalles de su perfil crean conexión social.

Gestión del curso - Grupos

Asignar a los alumnos a un grupo es una práctica común en la educación. Moodle permite al profesor del curso crear fácilmente categorías del grupo, y determine cómo los miembros se relacionaran entre los demás grupos y en las diferentes actividades.



Crear nombres de grupo distintos es fácil. Con un clic se asignan los alumnos y los profesores a un grupo.

Gestión del curso - Calendario

Mantener un calendario de acontecimientos es importante para el alumno y el profesor del curso. Los acontecimientos se pueden crear en diversas categorías, incluyendo:

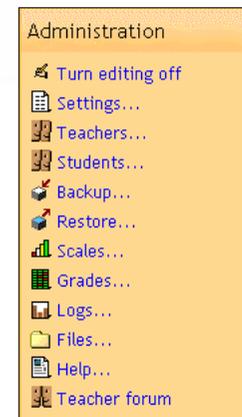
- Los acontecimientos globales aparecen en todos los cursos
- Los acontecimientos del curso los fija el profesor.
- Los acontecimientos de un grupo solo los ve el grupo.
- Los acontecimientos del usuario los fija el estudiante (ejemplo: fechas señaladas, personales, etc.).

Los acontecimientos próximos aparecen en el pagina principal del curso, avisando al alumno. Las alarmas son de colores por categoría.



Gestión del curso - Administración

El panel de control de la administración permite con un solo clic todas las funciones importantes de la gestión del curso. Los profesores y los estudiantes pueden ser inscritos o eliminados manualmente. La configuración de copia de seguridad y la restauración de un curso se obtiene en una sola pantalla.



Include Assignments:	Yes	with user data
Include Chats:	Yes	with user data
Include Choices:	Yes	with user data
Include Forums:	Yes	with user data
Include Glossaries:	Yes	with user data
Include Journals:	Yes	with user data
Include Labels:	Yes	with user data
Include Lessons:	Yes	with user data
Include Quizzes:	Yes	with user data
Include Resources:	Yes	with user data
Include Surveys:	Yes	with user data
Include Workshops:	Yes	with user data
Include Dialogues:	Yes	with user data
Users:	Course	
Logs:	No	
User Files:	Yes	
Course files:	Yes	

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> backup-tdemo.zip	1.1Mb	7 Mar 2004, 09:08 AM	Unzip List Restore Rename
<input type="checkbox"/> backup-1ndemo.zip	1.1Mb	8 Mar 2004, 03:49 PM	Unzip List Restore Rename

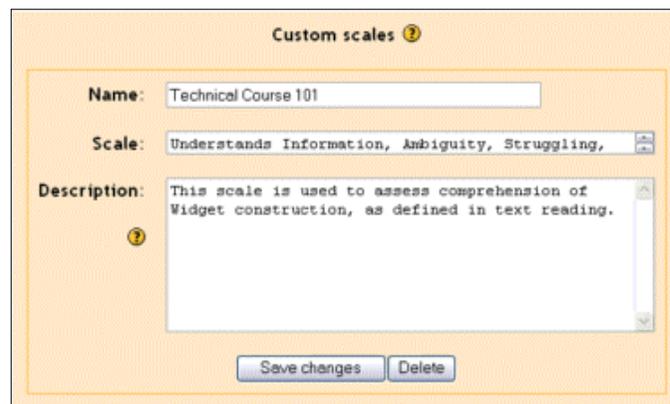
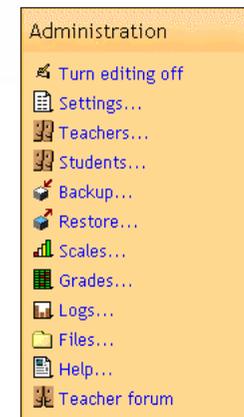
With chosen files...

*La restauración de un curso existente se logra con un solo clic.
Moodle hace fácil reutilizar cursos y compartirlos con otros profesores.
La copia de seguridad puede incluir o excluir los archivos de los alumnos y datos del curso*

Gestión del curso - Escalas

Los profesores pueden definir escalas que se utilizarán para calificar foros, tareas y diarios. Las escalas estándares pueden asignar un valor de 1-100% en cada actividad (o ninguna calificación), o indicar si el estudiante demuestra una de las tres características en la actividad:

- Muestra un conocimiento CONECTADO.
- Muestra un conocimiento SEPARADO.
- Igual separado que conectado.



Custom scales ?

Name: Technical Course 101

Scale: Understands Information, Ambiguity, Struggling, ...

Description: This scale is used to assess comprehension of Widget construction, as defined in text reading.

Save changes Delete

Las escalas a medida permiten al profesor un retorno adecuada en la calificación en un contenido específico. Cree fácilmente varios tipos de escalas, y aplíquelas en las diversas actividades del curso.

Gestión del curso - Calificaciones

La opción de las calificaciones ofrece una visualización de todas las calificaciones de los foros, tareas, diarios, cuestionarios, lecciones y del taller. La escala de calificación aplicada en una actividad de aprendizaje se muestra, junto con un total acumulado, en una sola página.

Administration

-  Turn editing off
-  Settings...
-  Teachers...
-  Students...
-  Backup...
-  Restore...
-  Scales...
-  Grades...
-  Logs...
-  Files...
-  Help...
-  Teacher forum

Grades									
Download in Excel format Download in text format									
Given name	Surname	 News forum	 Assignment #1: PowerPoint example	 Journal Module	 Lesson example	 Quiz example with audio	 Workshop example	Total	
			Max: 15	Max: 10	Max: 5	Max: 5			
	Floyd Collins							0	
	Verhulst Eric							0	
	Daniel Wiksik							0	
	Tom Murdock							0	
	Cyrus Overman	Shows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25	
	P. Stencil							0	
	ger telemans							0	
	Diane Yeager							0	

Los calificaciones se pueden descargar en Excel o en texto para su inclusión en un boletín electrónico externo.

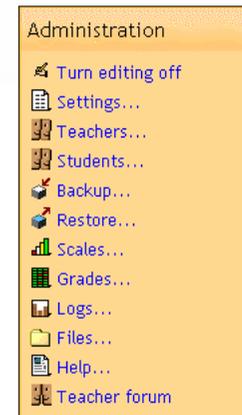
Gestión del curso - Calificaciones

En las ventanas de la tarea y del diario se muestran los archivos enviados, las calificaciones y los comentarios de todos los alumnos en una sola página.



The screenshot displays the Moodle course management interface. On the left, a table lists student submissions with columns for 'Order', 'Given name', 'Surname', 'Last modified', and 'Grade'. The table shows three entries: Cyrus Overman (last modified Friday, 3 March 2004, 04:56 PM), Tom Murdock (Not submitted yet), and another entry with a grade of 0/100. A detailed view of the Cyrus Overman submission is shown on the right, displaying the file 'My_Argument_For_Soul.doc', a feedback score of 0/100, and a comment: 'This is my class journal for the Demo course. I am learning things I didn't know and plan to use Moodle extensively in my employee training courses.' Below this, a list of other students (Jacob Romeyn and Tom Murdock) shows 'No entry'.

La gestión de los archivos subidos por los alumnos en sus tareas y diarios del curso se hacen a partir de una pantalla central. Esto reduce en el tiempo que calificación.



- Administration
 - Turn editing off
 - Settings...
 - Teachers...
 - Students...
 - Backup...
 - Restore...
 - Scales...
 - Grades...
 - Logs...
 - Files...
 - Help...
 - Teacher forum

Gestión del curso - Registros

Comprobar qué y cuándo se ha tenido acceso a los recursos del curso, nos proporcionan actividad detallada del alumnado.

Choose which logs you want to see:

Teacher Demo: Cyrus Overman, Friday, 19 March 2004 (server time)

Displaying 28 records

Fri 19 March 2004, 09:54 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	assignment view	Assignment #1: PowerPoint example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	chat view	Course Chat
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue open	3
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue add entry	1
Fri 19 March 2004, 09:52 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	Cyrus Overman	forum view forum	News forum

- Administration
- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

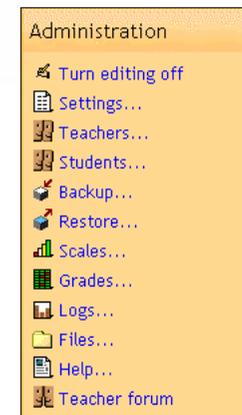
Los registros establecen claramente donde está un estudiante respecto al curso. Localice fácilmente la fecha y el acceso específico de una actividad del curso, un alumno, de un módulo.

Gestión del curso - Archivos

Todos los recursos del curso están localizados dentro del área de los archivos de Moodle. Los recursos están disponibles al usar el editor de HTML, permitiendo incluirlos fácilmente en el contenido en una actividad.

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> Graphics	-	12 Mar 2004, 10:45 AM	Rename
<input type="checkbox"/> backupdata	-	12 Mar 2004, 12:15 PM	Rename
<input type="checkbox"/> moddata	-	8 Mar 2004, 04:28 PM	Rename
<input type="checkbox"/> W-9_Form.pdf	42.2Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> argonline.swf	260.8Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> mug.jpg	6.7Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> presentation.mht	983.9Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> question2.mp3	209.6Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	Rename
<input type="checkbox"/> toptopic.htm	8.6Kb	17 Mar 2004, 11:46 AM	Edit Rename
<input type="checkbox"/> writing.htm	732 bytes	8 Mar 2004, 04:27 PM	Edit Rename

With chosen files...



La gestión de los archivos se asemeja al de su ordenador, haciendo fácil agregar, mover, descomprimir y eliminar recursos.

Gestión del curso - Ayuda

Un gran número de ayudas están accesibles en su contexto. Los cursos incluyen un foro exclusivo de profesores, donde pueden colaborar en tareas y compartir ideas.

 [Help...](#)
 [Teacher forum](#)

Teacher Manual

This page is a very quick guide to creating online courses with Moodle. It outlines the main functions that are available, as well as some of the main decisions you'll need to make.

Sections in this document:

1. [Getting started](#)
2. [Course settings](#)
3. [Uploading files](#)
4. [Setting up activities](#)
5. [Running the course](#)
6. [Further information](#)

Getting started

This document assumes your site administrator has set up Moodle and given you new, blank course to start with. It also assumes you have logged in to your course using your teacher account.

Moodle tiene en manual del profesor que proporciona instrucciones paso a paso en todos los aspectos y, por supuesto, la gestión del aprendizaje.

Experiencia del alumno - Conexión

Los alumnos encuentran fácil navegar en la páginas del curso de Moodle con su navegador; los enlaces están siempre presentes. La conexión se produce en una pantalla familiar. El alta de una cuenta inicial puede hacerla el propio alumno o el administrador.



Returning to this web site?	Is this your first time here?
<p>Login here using your username and password: (Cookies must be enabled in your browser) ⓘ</p> <p>Username: <input type="text" value="hipndrter"/> <input type="button" value="Login"/></p> <p>Password: <input type="password" value="*****"/></p> <hr/> <p>Some courses may allow guest access:</p> <p><input type="button" value="Login as a guest"/></p> <hr/> <p>Forgotten your username or password?</p> <p><input type="button" value="Send my details via email"/></p>	<p>Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrollment key", which you won't need until later. Here are the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fill out the New Account form with your details. 2. An email will be immediately sent to your email address. 3. Read your email, and click on the web link it contains. 4. Your account will be confirmed and you will be logged in. 5. Now, select the course you want to participate in. 6. If you are prompted for a "enrollment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enroll" you in the course. 7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in. <p><input type="button" value="Start now by creating a new account"/></p>

[Home](#) -> [Math](#) -> [Forums](#) -> [News forum](#)

La barra de la navegación proporciona enlaces con la página principal del curso y sus actividades

Moodle tiene su propio sistema de autenticación, pero integrará además una base de datos, POP3, IMAP, LDAP o NNTP externo, permitiendo un dominio amplio de la conexión.

Experiencia del alumno – Claves de inscripción

Los profesores pueden exigir una palabra clave para permitir la inscripción en un curso. Éstas permiten un proceso individual de conexión. Los cursos que requieren una clave para la inscripción se indican en la descripción de las categorías de cursos.



Los alumnos ven sus cursos en el página principal del sitio después de la conexión

Physical Sciences

Teacher: [Mark Burnet](#)
 Teacher: [Timothy Allen](#)
 Teacher: [Bryan Williams](#)

A blank "Topic format" course template for creating physical science courses. Use this course to explore Moodle features and create activities for any physical science type and level of course.



Physical science teachers participating in **Course Challenge** should get started here (site administrator can identify all entries). After Login registration, use "enrollment key" displayed in the Teacher Demo *News forum* post titled Course Challenge. Once registered, you will be able to enter all courses at Main Street VLE Campus. This will give you ideas on how others are using Moodle to create courseware.

En la categoría del curso se muestra las descripciones de cada curso. Los símbolos en la página de la descripción indican cuando un curso requiere una clave de inscripción y si permite la entrada a invitados.

Experiencia del alumno – 24/7/365 ¡Siempre!

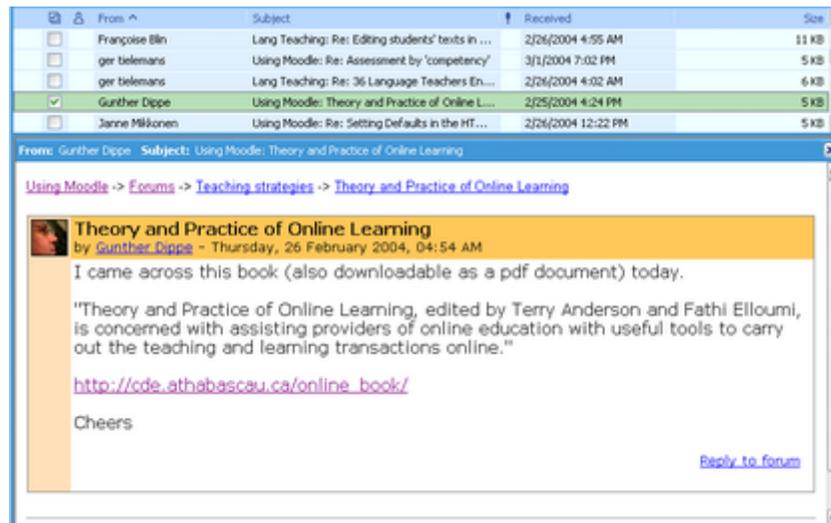
Los alumnos pueden conectar en cualquier momento, desde donde quieran para usar el curso, y pueden especificar la zona horaria y el idioma que desean utilizar. Moodle tiene el interfaz para 34 idiomas.



Se pueden seleccionar uno de los 34 idiomas disponible en la conexión

Experiencia del alumno – Notificación vía email

Si los alumnos se “suscriben” a los foros los nuevos mensajes serán enviados vía correo electrónico. Además, los profesores pueden elegir la notificación en las charlas privadas.



El correo electrónico se envía, en formato HTML, a cada alumno inscrito en los foros.

¿Quién usa Moodle?

Más de 1160 organizaciones en 81 países tiene sitios Moodle en Abril de 2004 (<http://moodle.org/sites>). Este número está creciendo un 10% cada mes mientras los profesores aprenden la utilidad de implementar Moodle.

Moodle es el entorno de aprendizaje virtual ideal para:

- Escuelas
- Institutos
- Universidades
- Centros de formación profesional
- Negocios
- Academias
- Hospitales
- Librerías
- Agencias de empleo

"Mi experiencia en la primera clase fue un enorme éxito, por el comportamiento del programa y la calidad y cantidad de la participación. Ha sido fabuloso trabajar con Moodle. No se parece de nada a los otros aburridos programas como Blackboard y WebCT."

- Paula Edmiston, Formadora



¿Quién le ayudará a utilizar Moodle?

Centenares de usuarios conocedores del Open Source se han unido como desarrolladores de Moodle en una comunidad de aprendizaje. ¡Contacte con algún amigo!



¿Por qué no probar Moodle ahora?

Si su institución está interesada o necesita ayuda para que su colectivo aprenda en línea, aquí tiene la oportunidad de pasar al siguiente nivel en su búsqueda. Estos sitios de Moodle están abiertos para que explore como alumno, o con permiso de creación de cursos.



Using Moodle: <http://moodle.org/course/view.php?id=5>

Moodle en Español: <http://moodle.org/course/view.php?id=11>

Moodle For Language Teaching: <http://moodle.org/course/view.php?id=31>

What is Open Source Software: <http://moodle.org/course/view.php?id=30>

moodle.com

Developer Team Support: <http://moodle.com>