

# FORMACIÓN e-GERENTES

## Objetivos y Programa

Realizado por: F.BEGHIN

# Objetivos



## **Objetivo principal:**

Permitir a cada participante dominar una competencia crítica para su actividad de gerente.

# Objetivo Principal

- Limitando el tiempo de formación presencial al mínimo,
- Individualizando totalmente el recorrido formativo (competencia elegida, toma en cuenta de las características personales de cada uno),
- Privilegiando la autoformación y la formación “acción”.

# Objetivos Secundarios

- Alcanzar un nivel de dominio suficiente de las NTIC para poder llevar a cabo una formación a distancia,
- Saber comunicar por escrito en un grupo de trabajo “virtual”,
- Desarrollar su autonomía para aprender y sus capacidades para “aprender a aprender”.

# Finalmente



Ser capaz de  
aprender sólo

# Las 3 Grandes Etapas Del Proyecto

Determinar Las Necesidades  
Adquirir La Primera Competencia  
Evaluar Su Propio Aprendizaje

# Primera Etapa

## Determinación De Las Necesidades Prioritarias

Realizado por: F.BEGHIN

# Objetivos

## Objetivo principal:

**Elegir la competencia crítica** que el participante deberá dominar al finalizar la segunda etapa.

**Elaborar su plan de trabajo** personal.

# Objetivos

## Objetivos secundarios:

**Alcanzar un nivel de manejo**  
suficiente con GROOVE,

**Apoderarse** el conjunto de la  
formación,

**Evaluar sus recursos** personales.

# Programa (durante 2 meses)

**Primer día:**

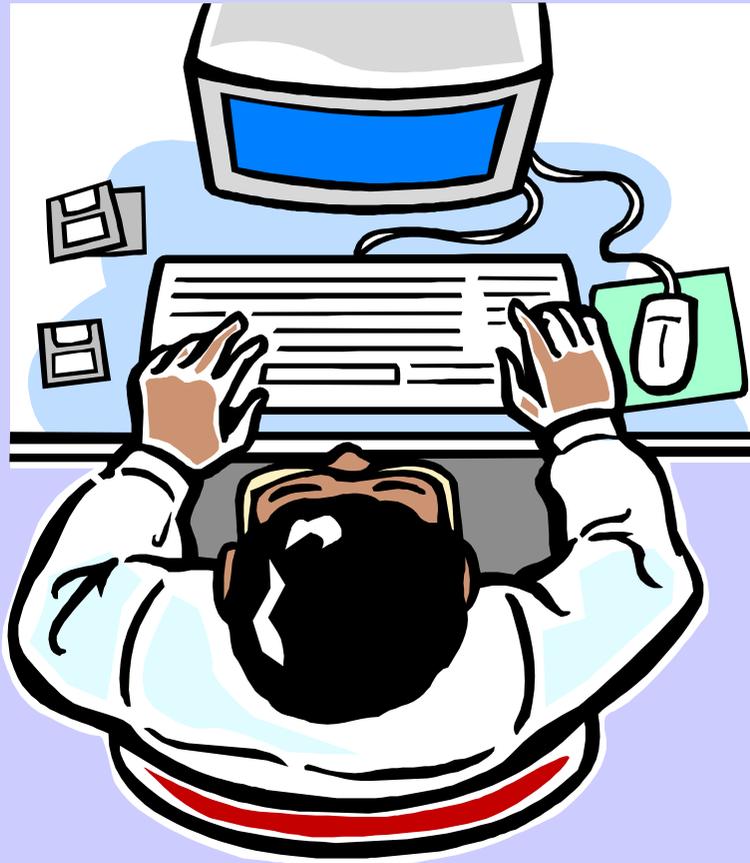
**Presencial**

Hacerme con el programa de la formación.

Enunciar las actividades de mi empleo.



# Programa (durante 2 meses)



**Entre sesiones: 0,5d**

## **Autoformación**

Implantar Groove,  
Rellenar mi perfil  
personal,

Revisar la lista de  
tareas del grupo  
para completarla.

# Programa (durante 2 meses)

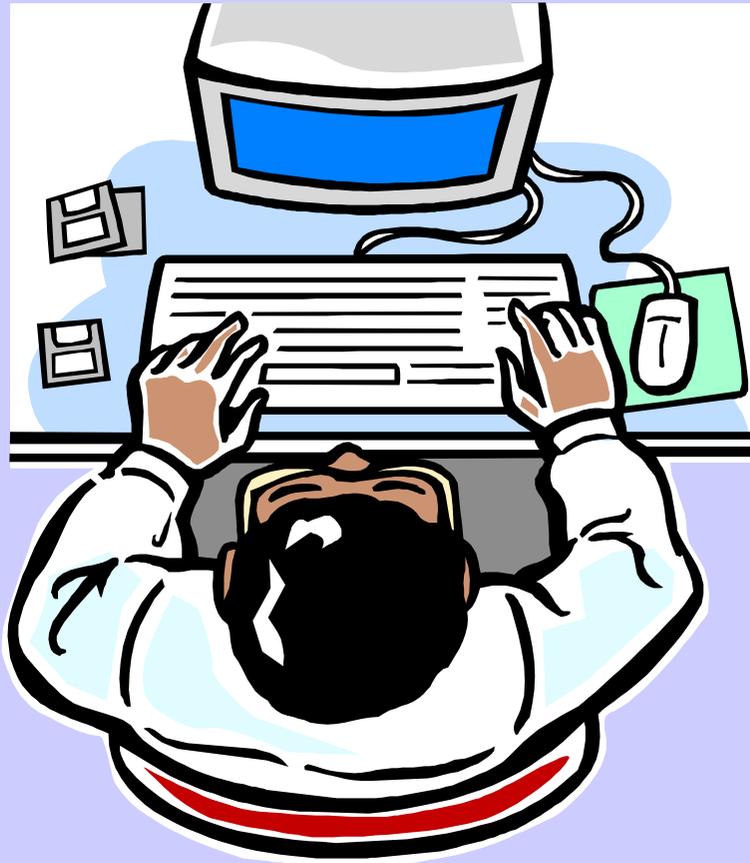
**Secundo día:**

**Presencial**

Control del manejo  
de Groove,  
Formular las tareas,  
Identificar las  
actividades y  
clasificar las tareas.



# Programa (durante 2 meses)



**Entre sesiones: 0,5d**

## **Autoformación**

Identificar las tareas críticas,

Analizar la clasificación del grupo y seguir practicando Groove.

# Programa (durante 2 meses)

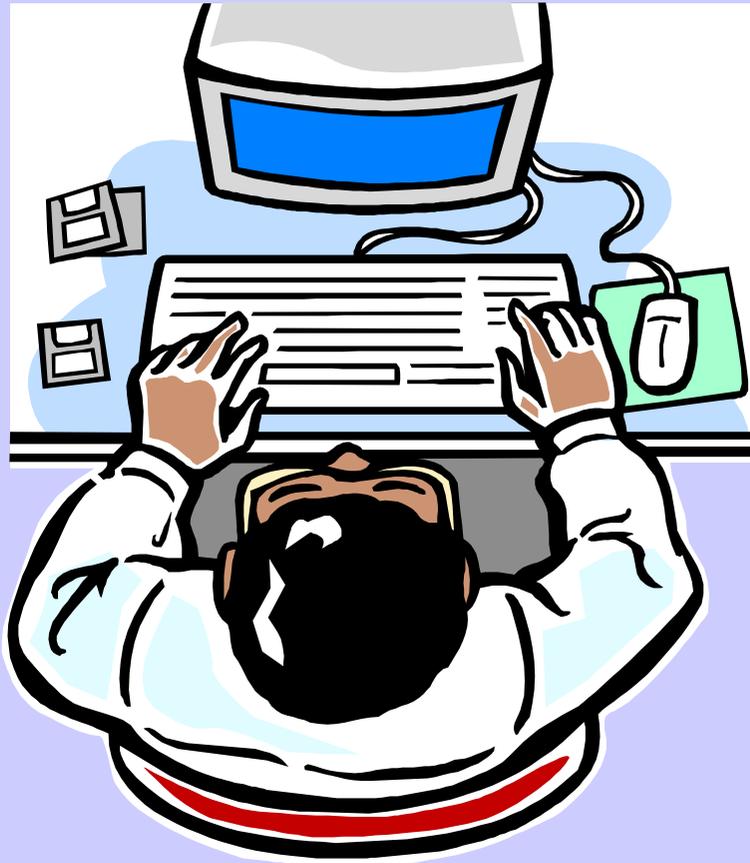
**Tercer día:**

**Presencial**

Elegir juntos las  
tareas críticas,  
Definir sus  
prioridades,  
Analizar una  
competencia y  
evaluar la 1a etapa.



# Programa (durante 2 meses)



Entre sesiones: 2d

## Autoformación

Analizar su estilo de aprendizaje,

Realizar su diagnóstico personal,

Analizar su competencia,

Elaborar su plan de trabajo.

Participar a una reunión virtual.

# Recursos



## **Presencial:**

En los locales de  
ADEGI,

Formador:  
F.BEGHIN

# Recursos

## Autoformación:

Realizar los trabajos encomendados con GROOVE,

Ayuda para la técnica:  
Gari, Fernand y los colegas,

Para los contenidos:  
Fernand y los colegas



# Evaluación

## **Al finalizar la primera etapa:**

Evaluación del grado de alcance de los objetivos de la etapa y de todo el dispositivo pedagógico utilizado,

Evaluación del nivel conseguido con Groove,

**Cada participante decide seguir adelante o no.**

# Secunda Etapa

## Aprendizaje De La Competencia Elegida

Realizado por: F.BEGHIN

# Objetivos

## **Objetivo principal:**

Llegar a dominar la competencia elegida como prioritaria en el plazo previsto y con los recursos previstos.

# Objetivos

## **Objetivos secundarios:**

**Diagnosticar su nivel** de competencia,

Elaborar su programa de formación,

**Supervisar la realización** de su plan.

# Programa (durante 3,5 m)

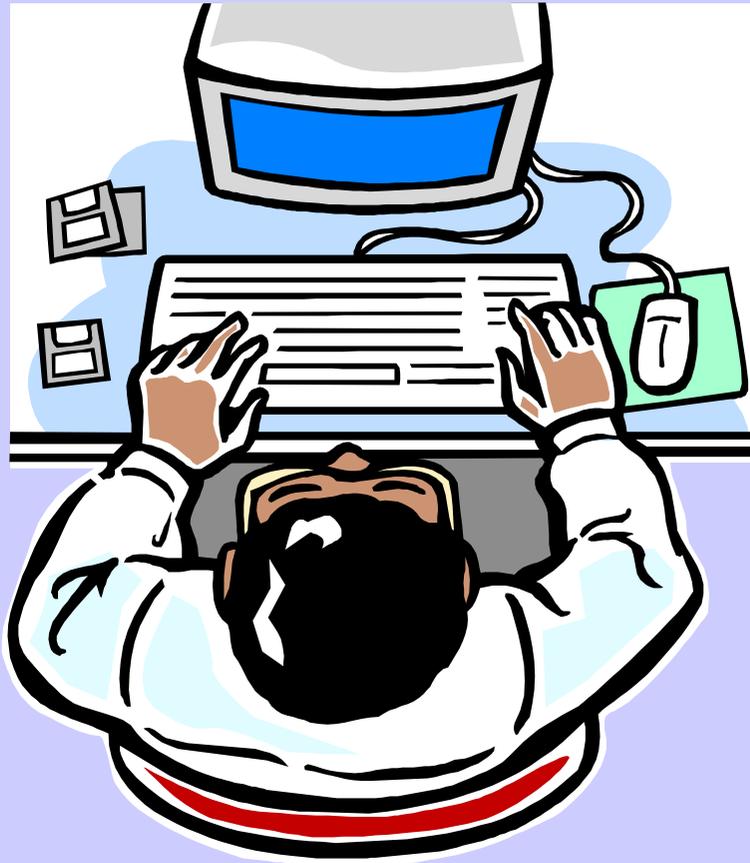
Medio día

## **Presencial:**

Fijar el nivel de dominio de la competencia,  
Evaluar el nivel de partida,  
Elaborar el programa de formación.



# Programa (durante 3,5 m)



Entre sesiones: 3 a 4d

## **Autoformación**

Puesta apunto del plan de formación,  
Ejecución del plan de formación  
(validado en cada etapa).

# Programa (durante 3,5 m)

Medio día

**Presencial**

Aplicación de la competencia delante el Experto y validación de lo conseguido.



# Recursos



## Presencial:

En los locales de ADEGI y en la propia empresa del participante.

Tutor-Formador

Experto. Los colegas si es preciso.

# Recursos

## Autoformación:

Realizar los trabajos encomendados.

Plasmar los resultados en Groove.

Ayuda contenido: Experto y colegas.

Ayuda pedagógica:

Fernand

Ayuda técnica: Gari y los colegas



Realizado por: F.BEGHIN

# Evaluación

- Al empezar esa etapa, evaluación del nivel de dominio de la competencia.
- Validación de todas las etapas clave del aprendizaje.
- Evaluación del nivel conseguido al finalizar el aprendizaje.

# Tercera Etapa

## Análisis De Su Propio Proceso De Aprendizaje

Realizado por: F.BEGHIN

# Objetivos

Objetivo principal.

Diagnosticar su capacidad a aprender sólo (objetivización de la formación seguida).

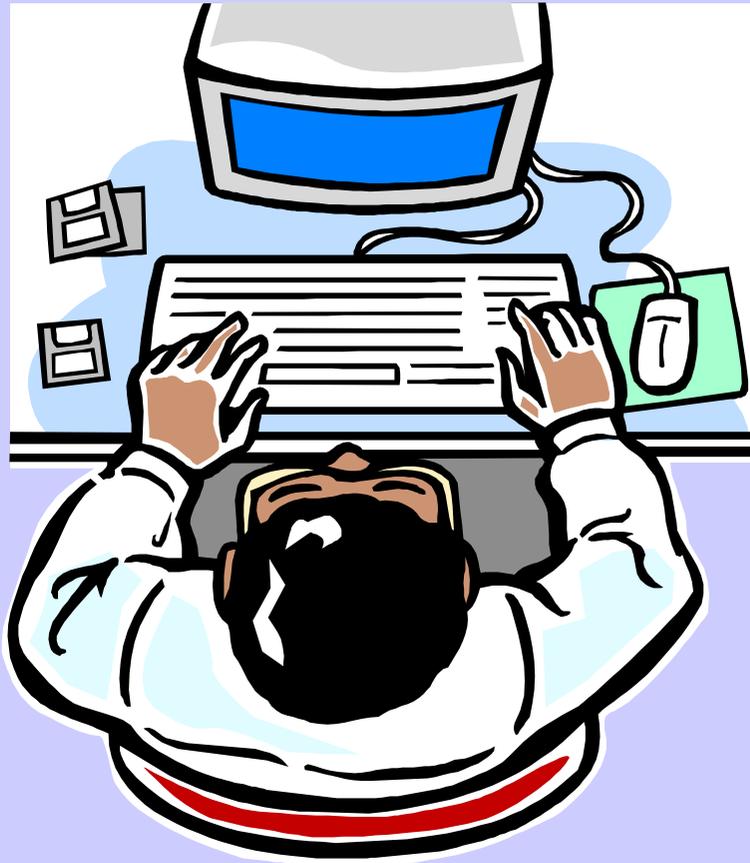
# Objetivos

Objetivos secundarios.

Aprender a formalizar un recorrido formativo.

Aprender a modificar un programa formativo en función de los resultados conseguidos.

# Programa (durante 2 sem.)



## Autoformación: 1d

Análisis de la información suministrada por las diferentes herramientas de seguimiento.

Realizar un balance.

Plantear un diagnóstico.

Proponer modificaciones en el proceso seguido.

# Programa (durante 2 sem.)

Un día y medio

**Presencial:**

Presentación del diagnóstico realizado y feedback del grupo.  
Evaluación de la formación.



# Recursos

## Autoformación:

Realizar los trabajos encomendados, plasmar los resultados en Groove.

Ayuda contenido:  
Fernand y los colegas.



Realizado por: F.BEGHIN

# Recursos



## Presencial:

En los locales de  
AdegiFOR.

Animadores: Los  
Expertos y Fernand.

# Evaluación

- Validación del diagnóstico realizado por cada uno,
- Evaluación del nivel de logro conseguido por cada uno en la competencia elegida,
- Evaluación del conjunto de la formación y propuestas de mejora,
- Entrega de un pasaporte “GROOVE”.

# CONCLUSIONES

Realizado por: F.BEGHIN

# Alcance Del Objetivo Principal

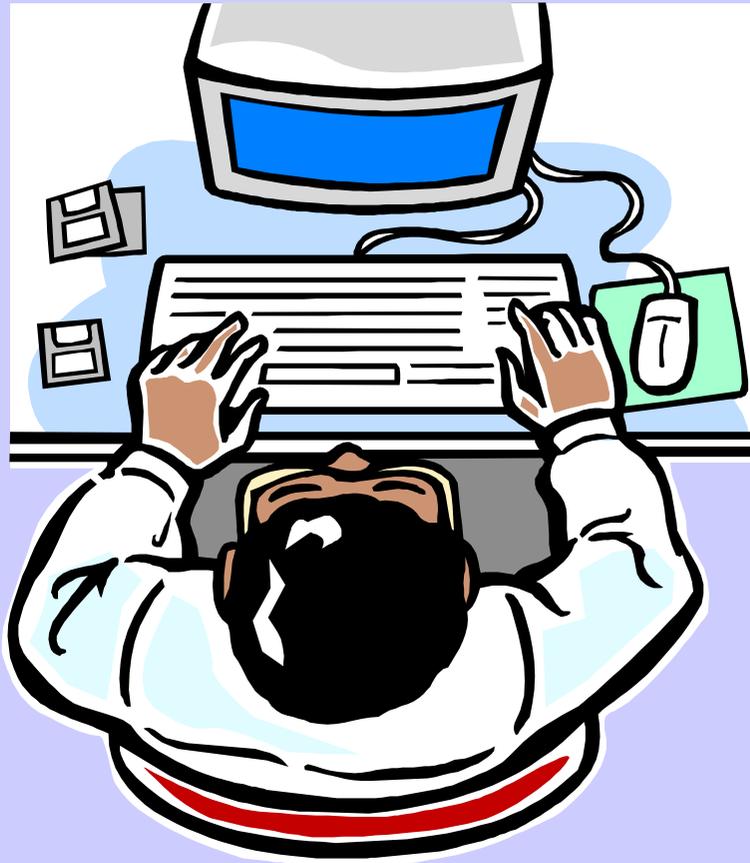
Esperamos haberles demostrado como la combinación de un sistema de **formación presencial** y de un sistema de **autoformación “tutorizado”**, permite lograr el dominio de una competencia.

# Alcance Del Objetivo Principal

Con una inversión  
de tiempo en la  
modalidad  
**presencial** mínima:  
**5,5días.**



# Alcance Del Objetivo Principal



Con un tiempo de **autoformación** que no supere **7 a 8** días, o sea en total alrededor de **12** días de formación en un periodo de 6 meses.

# Alcance Del Objetivo Principal

Y todo ello,

con **una individualización** total de la formación (elección de la competencia prioritaria, tipo de recorrido formativo, inversión en tiempo y en los momentos formativos).